

## **HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn DI SMP NEGERI 5 KAYUAGUNG**

**Raka Siwi**

**SMP Negeri 5 Kayuagung, Sumatera Selatan**

email: rakasiwi1611@gmail.com

**Abstrak:** Penelitian ini menginvestigasi tingkat keberhasilan suatu proses belajar mengajar yang ditunjukkan oleh hasil belajar yang diperoleh siswa. Salah satu indikator hasil belajar itu yaitu nilai raport siswa yang diperoleh dari proses evaluasi. Masalah yang diteliti adalah apakah ada hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn Kelas VIII di SMP Negeri 5 Kayuagung. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, dokumentasi dan kuesioner. Sampel ditarik dari 202 siswa kelas VIII menggunakan metode proporsional sampel dengan persentase 20% yaitu 42 siswa. Data diolah dengan metode statistik yaitu korelasi product moment. Hasil analisa data menunjukkan terdapat hubungan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMP Negeri 5 Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir. Berdasarkan hasil itu, diperoleh  $r$  hitung = 0,859 hasil yang diperoleh,  $r$  tabel = 0,304.

**Kata kunci :** Minat Belajar, Hasil Belajar

### **PENDAHULUAN**

Persoalan pendidikan pada masa saat ini, khususnya dalam pembelajaran pada lembaga pendidikan salah satunya adalah minat belajar siswa yang akhir-akhir ini terus menurun. Faktor internal yang menentukan hasil belajar siswa salah satunya adalah minat. Ahmadi dan Unbiyati (2010, h.65) mengemukakan salah satu problem anak didik yaitu problem bakat dan minat belajar.

Menurut Slameto (2010, h.54), faktor pengaruh hasil belajar adalah berasal dari internal adalah pengaruh dari dalam diri individu, seperti fisik, kejiwaan, dan kepenatan dan eksternal yaitu pengaruh dari luar individu, seperti keluarga, sekolah dan masyarakat.

Dalam mendidik siswa, guru sebaiknya memahami teori pendidikan dan metode pengajaran yang tepat sehingga dapat mencapai keberhasilan

yang lebih baik. Menurut Sardiman (2011, h.62), guru memiliki beberapa tugas, yaitu wajib menemukan pembawaan pembawaan jasmani dan rohani siswa melalui observasi, wawancara, pergaulan, angket, penyelidikan, dan sebagainya berusaha membantu perkembangan siswa sehingga pembawaan baik meningkat dengan memfasilitasi lingkungan yang kondusif; dan melakukan evaluasi guna memantau perkembangan siswa.

Berdasarkan penjabaran diatas, maka pengkajian lebih mendalam terkait mengenai hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SMP Negeri 5 Kayuagung dilakukan.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian kuantitatif diterapkan. Dalam penerapan metode penelitian non eksperimen ini, peneliti menyebarkan

angket mengenai minat belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn diambil dari nilai raport. Dilihat dari sifat penelitian non eksperimen, maka ini termasuk penelitian korelasi (Arikunto, 2010, h.82). Sedangkan di dalam penganalisaan data menggunakan analisis statistik deskriptif. Populasi yang dilibatkan yaitu semua siswa kelas VIII yang berasal dari 6 kelas berjumlah 202 orang.

Sampel diambil 20% dari jumlah populasi yaitu 42 orang. Teknik pengambilan sampel adalah proportional sampel yang diambil dari 6 kelas. Sampel yang dipilih melalui pengundian dari dari setiap siswa pada kelas VIII.

Data dikumpulkan dengan metode angket dan dokumentasi yang disebarkan ke seluruh sampel.

## **PEMBAHASAN**

Data diperoleh, dihimpun serta disusun dalam tabulasi. Daftar tabulasi

tersebut adalah data jawaban responden mengenai Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII di SMP Negeri 5 Kayuagung kabupaten Ogan Komering

Ilir. Angket yang telah diisi siswa lalu diberi skor sesuai dengan kriteria kemudian diolah dan disusun dalam tabel dengan teknik analisis presentasi.

**Tabel 1**  
**Variabel Minat Belajar**  
**Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn**

No	Item	SS		S		KS		TS		Total	
		$\Sigma$	%	$\Sigma$	%	$\Sigma$	%	$\Sigma$	%	$\Sigma$	%
1	Mengikuti pelajaran disekolah	40	95,2	2	4,8	0	0	0	0	42	100
2	Mengetahui tujuan	31	73,8	11	26,2	0	0	0	0	42	100
3	Buku-buku pelajaran	26	61,9	16	38,1	0	0	0	0	42	100
4	Siswa menguasai pelajaran	27	64,3	8	19,0	7	16,7	0	0	42	100
5	Siswa giat belajar	16	38,1	26	61,9	0	0	0	0	42	100
6	Siswa bertanya pada guru	29	69,1	13	30,9	0	0	0	0	42	100
7	Siswa memanfaatkan kesempatan	24	57,1	18	42,9	0	0	0	0	42	100
8	Siswa senang memberikan pendapat	28	66,7	14	33,3	0	0	0	0	42	100
9	Siswa memperhatikan penjelasan guru	25	59,5	17	40,5	0	0	0	0	42	100
Jumlah		246	585,7	125	297,6	7	16,7	0	0	42	100
Rata-Rata		27,3	65,08	13,9	33,07	0,8	1,85	0	0	42	100

Tabel 1 menunjukkan rata-rata 65,08% siswa menyatakan sangat senang bahwa ada hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa, 33,07% siswa menyatakan senang ada hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa, 1,85% siswa

menyatakan kurang senang ada hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa. Variabel hasil belajar siswa pada hubungan minat belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII di SMP Negeri 6 Kayuagung disajikan pada Tabel 2.

**Tabel 2**  
**Variabel Hasil Belajar**  
**Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn**

No	Item	SS		S		KS		TS		Total	
		$\Sigma$	%	$\Sigma$	%	$\Sigma$	%	$\Sigma$	%	$\Sigma$	%
1	Siswa mengerjakan soal ulangan	31	73,8	11	26,2	0	0	0	0	42	100
2	Siswa aktif dalam belajar	24	57,1	18	42,9	0	0	0	0	42	100
3	Siswa bertanya pada teman	17	40,5	23	54,7	2	4,8	0	0	42	100
4	Siswa mengikuti ulangan	32	76,2	10	23,8	0	0	0	0	42	100
5	Siswa akan hadir setiap ada pelajaran PKn	7	16,7	34	80,9	1	2,4	0	0	42	100
6	Siswa mendalami pelajaran PKn	27	64,3	15	35,7	0	0	0	0	42	100
7	Siswa belajar di rumah	11	26,2	14	33,3	17	40,5	0	0	42	100
8	Siswa mengerjakan tugas – tugas	8	19,0	33	78,6	1	2,4	0	0	42	100
Jumlah		157	373,8	158	376,1	21	50,1	0	0	42	100
Rata-Rata		19,63	46,7	19,75	47,0	2,62	6,3	0	0	42	100

Tabel 2 menunjukkan rata-rata 46,7 % siswa menyatakan sangat senang bahwa ada hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa, 47,0 % siswa menyatakan senang ada hubungan antara minat belajar dengan

hasil belajar siswa, 6,3 % siswa menyatakan kurang senang bahwa ada hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa. Variabel hubungan minat belajar dengan hasil belajar siswa dapat dilihat pada Tabel 3.

**Tabel 3**  
**Vaiabel Hubungan Minat belajar dengan Hasil Belajar**  
**Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran**  
**PKn**

No	Item	SS		S		KS		TS		Total	
		$\Sigma$	%	$\Sigma$	%	$\Sigma$	%	$\Sigma$	%	$\Sigma$	%
1	Sikap dan tingkah laku berhubungan dengan pelajaran PKn	28	66,7	13	30,9	1	2,4	0	0	42	100
2	Siswa senang mengikuti pelajaran	9	21,4	32	76,2	1	2,4	0	0	42	100
3	Siswa mencatat materi pelajaran	22	52,4	19	45,2	1	2,4	0	0	42	100
4	Siswa melengkapi buku catatan	19	45,2	19	45,2	4	9,6	0	0	42	100
5	Siswa membuat ringkasa	7	16,7	34	80,9	1	2,4	0	0	42	100
6	Siswa mendengar cerita guru	11	26,2	16	38,1	15	35,7	0	0	42	100
7	Siswa menyiapkan buku pelajaran	9	21,5	14	33,3	19	45,2	0	0	42	100
8	Siswa myiapkan buku pelajaran	2	4,8	12	28,6	28	66,6	0	0	42	100
Jumlah		107	254,8	159	378,4	70	166,7	0	0	42	100
Rata-Rata		13,5	31,9	19,8	47,3	8,7	20,8	0	0	42	100

Berdasarkan tabel 3, rata-rata 31,9 % siswa menyatakan sangat senang bahwa ada hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa, 47,3 % siswa menyatakan senang ada hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa, 20,8 % siswa

menyatakan kurang senang ada hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa.

Semua variabel dalam hubungan minat belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII di SMP Negeri 5 Kayuagung untuk jelasnya dapat dilihat pada Tabel 5.

**Tabel 5**  
**Semua Variabel**  
**Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn kelas VIII**

No	Variabel	SS		S		KS		TS		Total	
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
1	Minat Belajar	27,3	65,08	13,9	33,07	0,8	1,85	0	0	42	100
2	Hasil Belajar	19,63	46,7	19,75	47,0	2,62	6,3	0	0	42	100
3	Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar	13,5	31,9	19,8	47,3	8,7	20,8	0	0	42	100
Jumlah		60,43	143,68	53,45	127,37	12,12	28,95	0	0	42	100
Rata-Rata		20,14	47,89	17,82	42,46	4,04	9,65	0	0	42	100

Tabel 5 menunjukkan rata-rata 47,89 % siswa menyatakan sangat senang bahwa ada hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa, 42,46 % siswa menyatakan senang ada hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa, 9,65 % siswa menyatakan kurang senang ada

hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn. Selanjutnya, penulis mengemukakan tabel distribusi frekuensi nilai di bawah ini. Tabel distribusi frekuensi nilai ini diambil berdasarkan Nilai Semester siswa pada semester ganjil pada kelas VIII yang didapatkan dari guru mata pelajaran PKn.

**Tabel 6**  
**Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa**

No	Skor	Frekuensi	Persentase
1	70 – 79	4	9,5 %
2	80 – 89	26	61,9 %
3	90 – 100	12	28,6 %
<b>Jumlah</b>		<b>F= 42 Siswa</b>	<b>P=100%</b>

Tabel 5 menunjukkan bahwa nilai yang didapatkan siswa dengan nilai 70-79 berjumlah 4 siswa dengan frekuensi 9,5 %, nilai 80-89 berjumlah 26 siswa

dengan frekuensi 61,9 %, dan nilai 90-100 berjumlah 12 siswa dengan frekuensi 28,6 %.

Jadi, ada korelasi positif sebesar 0,859 antara minat belajar siswa di sekolah dengan hasil belajar. Koefisien korelasi selalu bergerak antara -1 sampai 1, dengan kata lain angka koefisien korelasi tidak akan lebih besar dari 1. Koefisien yang berada di atas nol (0) sampai 1 ( $0 < r \leq 1$ ), menunjukkan korelasi (hubungan) yang positif, sedangkan koefisien korelasi yang berada di bawah nol (0) sampai -1 ( $0 > r \geq -1$ ) merupakan angka yang menunjukkan korelasi (hubungan) yang negatif.

Selanjutnya, apakah koefisien korelasi hasil perhitungan di atas signifikan (dapat digeneralisasikan) atau tidak, maka perlu di bandingkan dengan tabel harga kiritk *r produc moment*. Berdasarkan tabel tabel harga kritik *r produc moment* untuk sampel berjumlah 42 dengan taraf kepercayaan 95% dan taraf signifikan 5% didapat harga kritik sebesar 0,304. Karena harga *r* yang didapat melebihi harga kritiknya, maka kedua variabel memiliki hubungan positif yang signifikan.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa.

Selanjutnya, hasil penghitungan korelasi product moment menunjukkan koefisien yang berada di atas nol (0) sampai 1 ( $0 < r \leq 1$ ), menunjukkan korelasi (hubungan) yang positif, sedangkan koefisien korelasi yang berada di bawah nol (0) sampai -1 ( $0 > r \geq -1$ ) merupakan angka yang menunjukkan korelasi (hubungan) yang negatif. Hal ini mengindikasikan ada korelasi antara minat belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn.

## KESIMPULAN

Nilai tersebut dibandingkan dengan tabel harga kiritk *r produc moment*. Berdasarkan tabel tabel harga kiritk *r produc moment* untuk sampel berjumlah 42 dengan taraf kepercayaan 95% dan taraf signifikan 5% didapat harga kritik sebesar 0,304. Sesuai dengan analisis data maka disimpulkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII di SMP Negeri 6 Kayuagung Kabupanten Ogan Komering Ilir berdasarkan hasil *t* hitung yang di peroleh lebih tinggi dibanding harga kritik *r* tabel ( $0,859 > 0,304$ ).

Dengan demikian, hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dapat di terima, sedangkan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi & Unbiyati. 2010. *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta